



SYLLABUSI I LËNDËS “TEKNOLOGJIA ARSIMORE”

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Kompjuterike		
Titulli i lëndës:	Teknologjia arsimore		
Programi:	Shkenca Kompjuterike dhe Teknologji Komunikimi		
Niveli:	Master		
Statusi lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	1		
Numri i orëve në javë:	2+2 (ligjërata dhe ushtrime)		
Vlera në kredi – ECTS:	6 ECTS		
Koha / lokacioni:	Të publikuara në web site të universitetit!		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Ercan Canhasi		
Të dhënat kontaktuese:	ercan.canhasi@uni-prizren.com		
Përshkrimi i lëndës:	Roli që mund të luajnë forma të ndryshme të teknologjisë elektronike në procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies.		
Qëllimi i lëndës:	Kjo lëndë do t'ju ndihmojë të reflektoni mbi rolin që mund të luajnë forma të ndryshme të teknologjisë elektronike dhe dixhitale në procesin e mësimdhënies / të të nxënit dhe se si ju mund t'i angazhoni këto procese në klasën tuaj. Studentët do të aftësohen me disa nga mjetet dixhitale të përdorura në shkollat e sotme. Për më tepër, ata do të ekspozoheni ndaj teorive themelore të komunikimit, përzgjedhjes, vlerësimit dhe kërkimit dhe do të ndihmohen në përcaktimin e zbatimeve të përshtatshme të këtyre teorive dhe teknikave në mjediset arsimore.		
Rezultatet e të nxënit:	Pas përfundimit me sukses të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none">• Të kuptojnë se si teknologjitë mund të rrisin mësimdhënien, punën profesionale dhe komunikimin e tyre dhe zhvillimin personal.• Të dizajnojnë aktivitete dhe burime të përmirësuara nga teknologjia.• Të identifikojnë burimet për t'ju ndihmuar në mësim dhe se si të integronjnë teknologjitë në të ardhmen.• Të jenë të motivuar dhe të sigurt në aftësitë e tyre për të mësuar se si të përdorin teknologji të reja në mësimdhënien e tyre.		
Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në terren	1	1	1



Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	2	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	6	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet, etj	4	2	8
Totali			150 orë (6 ECTS)
Metodologjia e mësimdhënies:	Lënda është kombinim i ligjëratave, diskutimeve, ushtrimeve numerike dhe laboratorike, ndërsa detyrat prezantohen nga mësimdhënësi në laborator.		
Metodologjia e vlerësimit:	Punimi seminarik/laborator: 20%. Testi 1: 40%. Testi 2: 40%.		
Literatura			
Literatura primare:	1. Ronghuai Huang, J. Michael Spector, Junfeng Yang. Educational Technology - A Primer for the 21st Century, Springer, 2019.		
Literatura shtesë:	2. Timothy J. Newby, Donald Stepich, James Lehman, James D. Russell, Anne Todd Leftwich. Educational Technology for Teaching and Learning, 4th Edition, Pearson, 2019.		

Plani i dizajnuar i mësim:		
Java	Ligjërata	Ushtrime
<i>Java e parë:</i>	Prezantimi i syllabusit Hyrje në teknologjinë edukative	Prezantimi i syllabusit (për pjesën e ushtrimeve) Prezantimi i veglave softuerike që do të përdoren gjatë ushtrimeve
<i>Java e dytë:</i>	Të mësuarit në kontekstin e teknologjive	Kompjuteri dhe kërkimi i informacionit në Web
<i>Java e tretë:</i>	Lidhja e objektivave të mësim, pedagogjive dhe teknologjive	Përpunuesit e tekstit
<i>Java e katërt:</i>	Perspektiva e sistemeve të teknologjisë arsimore	Përdorimi i veglës Latex: Hyrje në softuer, komandat bazike
<i>Java e pestë:</i>	Perspektiva e përdoruesve të teknologjisë arsimore	Përdorimi i veglës Latex: Përpunimi i një teksti ushtrimor
<i>Java e gjashtë:</i>	Përvojat e nxënësit me teknologjinë arsimore	Sistemet kompjuterike me përmbajtje arsimore
<i>Java e shtatë:</i>	Perspektiva e të nxënës shoqëror të teknologjisë arsimore	Mënyrat e prezantimeve në ekran dhe imazhet dixhitale
<i>Java e tetë:</i>	Testi 1	Përsëritje e ushtrimeve Përforsim për testin 1
<i>Java e nëntë:</i>	Projektimi i aktiviteteve mësimore dhe sistemeve udhëzuese	Prezantimi i informacionit në web
<i>Java e dhjetë:</i>	Projektimi i hapësirës mësimore	Si të shfrytëzohet interneti për mësimnxënie



<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Hartimi dhe vlerësimi i projektit edukativ	Ndërtimi i faqeve web duke përdorur google site
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Kërkime të bazuara në dizajn	Softuerët multimedial për mësim interaktiv
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Metodologjia e Projektimit	Programe interaktive mesimore
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Çështje të reja në teknologjinë arsimore	Praktikat më të mira për integrimin e TIK në mësimdhënie
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Testi 2	Përsëritje e ushtrimeve Përforsim për testin 2
Politikat akademike dhe kodi i sjelljes		
<ul style="list-style-type: none">• Në përgjithësi prezantimet e ligjëratave do të bëhen përmes MS PowerPoint, tabelës, përdorimit të materialeve, programeve kompjuterike dhe ushtrimeve numerike.• Po ashtu, nga mësimdhënësit do të sigurohen edhe materiale tjera shtesë (punime shkencore, publikime, buletinet nacionale, si dhe zbulimet dhe hulumtimet e fundit).• Në mungesë të mundësisë që puna praktike të organizohet çdo javë, në bashkëpunim me menaxhmentin e universitetit, ky aktivitet do të organizohet në ditë të caktuara në: organizata, kompani, njësitë prodhuese-përpunuese, etj.• Gjatë çdo seancë do të organizohet qasja e bashkëbisedimit dhe bashkëparticipimit me studentë!• Nga studentët kërkohet që të jenë të rregullt në ligjëratat dhe ushtrimet!• Do të vlerësohet kontributi i studentëve kur ata bashkëpunojnë dhe participojnë në ligjëratat dhe ushtrimet e lëndës!• Ardhja e studentëve me kohë në ligjëratat dhe ushtrimet është e obligueshme!		