



## SYLLABUSI I LËNDËS “SDI ME FOKUS NË ZHVILLIM TË APLIKACIONEVE”

Të dhëna bazike të lëndës			
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Shkencave Kompjuterike		
<b>Titulli i lëndës:</b>	SDI me fokus në zhvillim të aplikacioneve		
<b>Programi:</b>	Shkenca Kompjuterike dhe Teknologji Komunikimi		
<b>Niveli:</b>	Master		
<b>Statusi lëndës:</b>	Zgjedhore		
<b>Viti i studimeve:</b>	2		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2 (ligjërata dhe ushtrime)		
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6 ECTS		
<b>Koha / lokacioni:</b>	Të publikuara në web site të universitetit!		
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. Asoc. Dr. Ercan Canhasi		
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	ercan.canhasi@uni-prizren.com		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Qëllimi i këtij kursi është orientimi i zgjidhjeve të portalit siç është portali Geodata. Zgjidhje teknike për shërbimet e kërkimit, shikimin e shërbimeve, shkarkimin e shërbimeve, shërbimet e transformimit, shërbimet e ndër lidhjes dhe vlerësimin dhe testimin e shërbimeve.		
<b>Qëllimi i lëndës:</b>	Objektivi kryesor i kësaj lënde është t'u ofrojë studentëve zgjidhje teknike për shërbimet e kërkimit, shikimin e shërbimeve, shërbimet e shkarkimit, shërbimet e transformimit, shërbimet e ndër lidhjes dhe vlerësimin dhe testimin e shërbimeve.		
<b>Rezultatet e të nxënit:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"><li>• përshkruajnë motivet prapa krijimit të infrastrukturës për informacionin hapësinor, infrastrukturën e të dhënave hapësinore (SDI);</li><li>• përshkruajnë çështjet teknike që përfshijnë zgjidhjet më të zakonshme të SDI;</li><li>• përshkruajnë dhe zbatoj çështjet teknike që mbulojnë zgjidhjet më të zakonshme të programimit për vlerësimin e Arkitekturës së Orientuar në Shërbim (SOA), Shërbimeve të Uebit (WS) dhe XML;</li><li>• përshkruajnë strukturën dhe funksionin e shërbimeve në internet brenda SDI dhe përdorimin në programin vetanak;</li><li>• komunikojnë, diskutojnë dhe shqyrtojnë në mënyrë kritike të tjerët, si dhe zgjidhjet e tyre; dhe të paraqesë përfundimet e veta në formë seminari.</li></ul>		
<b>Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2



Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në terren	1	1	1
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	2	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	6	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet, etj	4	2	8
<b>Totali</b>			<b>150 orë (6 ECTS)</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Lënda është kombinim i ligjëratave, diskutimeve, ushtrimeve numerike dhe laboratorike, ndërsa detyrat prezantohen nga asistenti në laborator.		
<b>Metodologjia e vlerësimit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vijueshmëria e rregullt dhe aktive: 10%.</li> <li>• Provimi i ndërmjetëm (kollokviumi): 20%.</li> <li>• Projekti i kursit: 10%.</li> <li>• Provimi final: 60%.</li> </ul>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura primare:</b>	1. Papazoglou, Michael P. Web Services: Principles and Technology. Prentice Hall.		
<b>Literatura shtesë:</b>	2. Masser, Ian. Building European Spatial Data Infrastructures. ESRI Press.		

<b>Plani i dizajnuar i mësimi:</b>		
<b>Java</b>	<b>Ligjërata</b>	<b>Ushtrime</b>
<i>Java e parë:</i>	Prezantimi i planprogramit. Hyrje në infrastrukturën e të dhënave hapësinore.	Emrat gjeografikë, Regjistri Shtetëror i Emrave Gjeografikë - PRNG.
<i>Java e dytë:</i>	Zbatime praktike	Njësitë administrative, Regjistri Shtetëror i Kufijve dhe Zona e Njësisë të Ndarjes Territoriale të Vendit - PRG, Nomenklatura e Njësisë Territoriale për Qëllime Statistikore (NTS).
<i>Java e tretë:</i>	Infrastruktura e informacionit hapësinor në Komunitetin Evropian (INSPIRE).	Baza e të dhënave e objekteve topografike, Shkalla 1: 250,000 Baza e të dhënave të përgjithshme gjeografike.
<i>Java e katërt:</i>	Standardizimi i informacionit gjeografik.	Terreni, NMT, NMPT, ISOK.
<i>Java e pestë:</i>	Shkëmbimi hapësinor i të dhënave (GML).	Përdorimi i tokës, baza e të dhënave e objekteve topografike Corine Land Cover 2006 dhe më shumë.
<i>Java e gjashtë:</i>	Metadatat dhe cilësia e të dhënave hapësinore.	Harta Hidrografike, Harta Sozologjike Toka dhe Harta e Habitatit.
<i>Java e shtatë:</i>	(Pasqyrë) Bazat e të dhënave me referencë gjeografike (regjistrat publik).	Harta numerike e pyjeve.



<i>Java e tetë:</i>	Transformimi i të dhënave	Përdorimi i shërbimeve online të të dhënave hapësinore.
<i>Java e nëntë:</i>	Vlerësimi i ndërmjetëm (test)	Përdorimi i shërbimeve online të të dhënave hapësinore.
<i>Java e dhjetë:</i>	Modeli i vizualizimit	(Problemet) Shkëmbimi i të Dhënave Hapësinore (GML).
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Politikat e vizualizimit të të dhënave sipas specifikimeve të të dhënave.	Filloni dhe konfiguroni serverin e hartës në internet.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Të dhënat në SDI. Metadata.	Zhvillimi i gjeoportalit.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Metodat për kodimin e aplikacioneve dhe të dhënave referuese	Prezantimi i projekteve studentore
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Multi-përfaqësimi i të dhënave në kohë dhe hapësirë përmes rezolucioneve të ndryshme.	Prezantimi i projekteve studentore
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi përfundimtar	Përgatitja për provimin përfundimtar.

#### **Politikat akademike dhe kodi i sjelljes**

- Në përgjithësi prezantimet e ligjëratave do të bëhen përmes MS PowerPoint, tabelës, përdorimit të materialeve, programeve kompjuterike dhe ushtrimeve numerike.
- Po ashtu, nga mësimdhënësit do të sigurohen edhe materiale tjera shitesë (punime shkencore, publikime, buletinet nacionale, si dhe zbulimet dhe hulumtimet e fundit).
- Në mungesë të mundësisë që puna praktike të organizohet çdo javë, në bashkëpunim me menaxhmentin e universitetit, ky aktivitet do të organizohet në ditë të caktuara në: organizata, kompani, njësitë prodhuese-përpunuese, etj.
- Gjatë çdo seancë do të organizohet qasja e bashkëbisedimit dhe bashkëparticipimit me studentë!
- Nga studentët kërkohet që të jenë të rregullt në ligjëratat dhe ushtrimet!
- Do të vlerësohet kontributi i studentëve kur ata bashkëpunojnë dhe participojnë në ligjëratat dhe ushtrimet e lëndës!
- Ardhja e studentëve me kohë në ligjëratat dhe ushtrimet është e obligueshme!