



## SYLLABUSI I LËNDËS “ANGLISHTJA PËR SHKENCA KOMPJUTERIKE I”

Të dhëna bazike të lëndës			
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Shkencave Kompjuterike		
<b>Titulli i lëndës:</b>	Anglishtja për Shkenca Kompjuterike I		
<b>Programi:</b>	Dizajnimi i Softuerëve		
<b>Niveli:</b>	Baçelor		
<b>Statusi lëndës:</b>	Zgjedhore		
<b>Viti i studimeve:</b>	1		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+2 (ligjërata dhe ushtrime)		
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6 ECTS		
<b>Koha / lokacioni:</b>	Të publikuara në web site të universitetit!		
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. Ass. Dr. Nazli Tyfekci		
<b>Të dhënat kontaktuese:</b>	nazlityfekciu@gmail.com		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Lënda synon përmirësimin e kompetencave në spektrin e përgjithshëm të Gjuhës Angleze, duke ngërthyer tema në kontekst të fushës së përgjithshme, të koncepteve kryesore nga jeta e përditshme dhe ato akademike. Si e tillë ofron praktikë sistematike në katër fusha kryesore të gjuhësisë: lexim; shkrim; të folurit; dhe të dëgjuarit. Të gjitha këto janë të gërshetuara në situatat dhe përmbajtjet e temave relevante, për arritjen e objektivave, paraprkisht të përcaktuara në kurrikulat e programit studimor, respektivisht në atë të gjuhës angleze.		
<b>Qëllimi i lëndës:</b>	Kursi synon të: <ul style="list-style-type: none"><li>• Të zgjeroje aftësitë komunikuese të studentit</li><li>• Të zhvilloj fjalorin profesional</li><li>• Të zhvilloj përdorimin gramatikor</li><li>• Të zhvilloj aftësitë e prezantimit.</li></ul>		
<b>Rezultatet e të nxënit:</b>	Pas perfundimit të sukseshme të kursit, studentet do të zhillojnë aftësi dhe do të jënë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"><li>• Komunikojnë me qartë dhe me rrjedhshëm</li><li>• Zhvillojnë gjuhën e shkruar</li><li>• Zgjerojnë fjarorin e përgjithshëm dhe profesional</li><li>• Zhvillojnë të kuptuarit e gramatikes</li><li>• Të kerkojnë në rrjet internet dhe të socializohet me me shume vetbesim</li><li>• Të punojnë me sukses në ambientet e kryqezuara kulturore.</li></ul>		
<b>Ngarkesa e studentit (duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5



Ushtrime në terren	1	1	1
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	2	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	6	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet, etj	4	2	8
<b>Totali</b>			<b>150 orë (6 ECTS)</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Lënda është kombinim i ligjëratave, diskutimeve, ushtrimeve numerike dhe laboratorike, ndërsa detyrat prezantohen nga asistenti në laborator.		
<b>Metodologjia e vlerësimit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vijueshmëria në ligjëratat dhe ushtrime: 10%</li> <li>• Projekti: 30%</li> <li>• Kollokviumi 1: 60%.</li> <li>• Ose provimi përfundimtar: 100%.</li> </ul>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura primare:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Virgina Evans &amp; Jenny Dooley .(2012). Access 4, Student's Book. Express Publishing: UK (obligative)</li> <li>2. Virgina Evans &amp; Jenny Dooley .(2012). Access 4, Workbook Book. Express Publishing:UK (obligative)</li> <li>3. Virgina Evans &amp; Jenny Dooley .(2012). Access 4- E - book. Express Publishing: UK</li> <li>4. Virgina Evans &amp; Jenny Dooley .(2012). Access 4- Grammar book. Express Publishing: UK</li> <li>5. Mini – Dictionary, A modern English Dictionary, Fjalori : Anglisht – Shqip - Anglisht</li> <li>6. Dictionary: Pauli Qesku. Fjalori Anglisht – Shqip</li> <li>7. Dictionary: Oxford Advanced Learner's Dictionary</li> </ol>		
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Virgina Evans &amp; Jenny Dooley .(2012). Access 4- E - book. Express Publishing: UK</li> <li>9. Virgina Evans &amp; Jenny Dooley .(2012). Access 4- Grammar book. Express Publishing: UK</li> <li>10. Mini – Dictionary, A modern English Dictionary, Fjalori : Anglisht – Shqip – Anglisht</li> <li>11. Dictionary: Pauli Qesku. Fjalori Anglisht – Shqip</li> <li>12. Dictionary: Oxford Advanced Learner's Dictionary Edition, Cengage Learning, 2013.</li> <li>13. Parag K. Lala. Principles of Modern Digital Design. John Wiley &amp; Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2007.</li> </ol>		

<b>Plani i dizajnuar i mësim:</b>		
<b>Java</b>	<b>Ligjëratat</b>	<b>Ushtrime</b>
<i>Java e parë:</i>	PRESENTATION OF SYLLABUS Course introduction Students introduction	PRESENTATION OF SYLLABUS Course introduction Students introduction Simple tenses revision

	Simple tenses revision	
<i>Java e dytë:</i>	<p><b>COMMUNICATION</b>  Language focus: Past simple / Continuous  Vocabulary: Body language / character adjective  Reading /Listening: Matching people to their pets  Writing: Tourist destinations and attractions  Further Practice: Dealing</p>	<p><b>COMMUNICATION</b>  Language focus: Past simple / Continuous  Vocabulary: Body language / character adjective  Reading /Listening: Matching people to their pets  Writing: Tourist destinations and attractions  Further Practice: Dealing</p>
<i>Java e tretë:</i>	<p><b>INVENTIONS</b>  Language focus: Past Simple / Continuous  Vocabulary: Inventions / Jobs  Reading /Listening: Mistakes that worked  Writing: Using time words in narrations  Further Practice: A paragraph about banknotes in your country</p>	<p><b>INVENTIONS</b>  Language focus: Past Simple / Continuous  Vocabulary: Inventions / Jobs  Reading /Listening: Mistakes that worked  Writing: Using time words in narrations  Further Practice: A paragraph about banknotes in your country</p>
<i>Java e katërt:</i>	<p><b>FOOD &amp; SHOOPING</b>  Language focus: Present Perfect vs Present Simple  Vocabulary: Places to eat / Shops  Reading /Listening: Buy nothing day  Writing: Using adjectives in descriptions  Further Practice: Traditions UK dishes (culture)</p>	<p><b>FOOD &amp; SHOOPING</b>  Language focus: Present Perfect vs Present Simple  Vocabulary: Places to eat / Shops  Reading /Listening: Buy nothing day  Writing: Using adjectives in descriptions  Further Practice: Traditions UK dishes (culture)</p>
<i>Java e pestë:</i>	<p><b>FOOD &amp; SHOOPING</b>  Language focus: Present Perfect Continuous  Vocabulary: Food preparation verbs  Reading /Listening: Obento a tasty tradition  Writing: A restaurant review  Further Practice: Food allergies</p>	<p><b>FOOD &amp; SHOOPING</b>  Language focus: Present Perfect Continuous  Vocabulary: Food preparation verbs  Reading /Listening: Obento a tasty tradition  Writing: A restaurant review  Further Practice: Food allergies</p>
<i>Java e gjashtë:</i>	<p><b>LOOKS</b>  Language focus: Comparative / Superlative  Vocabulary: Physical appearance  Reading /Listening: Do you feel at home in your body?  Writing: A letter of advice  Further Practice: Traditional costumes of the British ..</p>	<p><b>LOOKS</b>  Language focus: Comparative / Superlative  Vocabulary: Physical appearance  Reading /Listening: Do you feel at home in your body?  Writing: A letter of advice  Further Practice: Traditional costumes of the British.</p>
<i>Java e shtatë:</i>	<p><b>ANIMALS</b>  Language focus: Past perfect / Past Perfect Continuous  Vocabulary: Types of animals/ senses  Reading /Listening: Steve Irwin</p>	<p><b>ANIMALS</b>  Language focus: Past perfect / Past Perfect Continuous  Vocabulary: Types of animals/ senses  Reading /Listening: Steve Irwin  Writing: Setting the scene</p>

	Writing: Setting the scene Further Practice: Everyone loves Marine Land	Further Practice: Everyone loves Marine Land
<i>Java e tetë:</i>	Kollokiumi i parë	Kollokiumi i parë
<i>Java e nëntë:</i>	WORLD ISSUES Language focus: Will / going to Vocabulary: Global issues Reading /Listening: Snapshots Writing: An essay making suggestions	WORLD ISSUES Language focus: Will / going to Vocabulary: Global issues Reading /Listening: Snapshots Writing: An essay making suggestions
<i>Java e dhjetë:</i>	TECHNOLOGY Language focus: May/might/must/have/can/could Vocabulary: Nanotechnology Reading /Listening: Robots over Humans Writing: A for - and - against essay Further Practice: Small wonders	TECHNOLOGY Language focus: May/might/must/have/can/could Vocabulary: Nanotechnology Reading /Listening: Robots over Humans Writing: A for - and - against essay Further Practice: Small wonders
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	ART Language focus: The passive Vocabulary: Art/paintings/sculpture... Reading /Listening: Waste or not? Writing: A quiz about artists Further Practice: Can you believe your eyes	ART Language focus: The passive Vocabulary: Art/paintings/sculpture... Reading /Listening: Waste or not? Writing: A quiz about artists Further Practice: Can you believe your eyes
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	ART Language focus: The causative Vocabulary: Entertainment Reading /Listening: My favorite painting Writing: An article describing a painting Further Practice: Movies go digital	ART Language focus: The causative Vocabulary: Entertainment Reading /Listening: My favorite painting Writing: An article describing a painting Further Practice: Movies go digital
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	HISTORY Language focus: Reported speech Vocabulary: Adjectives Reading /Listening: Lost in time Writing: An article describing a person Further Practice: Precious Earth	HISTORY Language focus: Reported speech Vocabulary: Adjectives Reading /Listening: Lost in time Writing: An article describing a person Further Practice: Precious Earth
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	HISTORY Language focus: Reported verbs Vocabulary: Historical events Reading /Listening: The great fire of London Writing: Using quotations in articles Further Practice: Our Solar System	HISTORY Language focus: Reported verbs Vocabulary: Historical events Reading /Listening: The great fire of London Writing: Using quotations in articles Further Practice: Our Solar System
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Provimi përfundimtar	Provimi përfundimtar
<b>Politikat akademike dhe kodi i sjelljes</b>		



- Në përgjithësi prezantimet e ligjëratave do të bëhen përmes MS PowerPoint, tabelës, përdorimit të materialeve, programeve kompjuterike dhe ushtrimeve numerike.
- Po ashtu, nga mësimdhënësit do të sigurohen edhe materiale tjera shtesë (punime shkencore, publikime, buletinet nacionale, si dhe zbulimet dhe hulumtimet e fundit).
- Në mungesë të mundësisë që puna praktike të organizohet çdo javë, në bashkëpunim me menaxhmentin e universitetit, ky aktivitet do të organizohet në ditë të caktuara në: organizata, kompani, njësitë prodhuese-përpunuese, etj.
- Gjatë çdo seancë do të organizohet qasja e bashkëbisedimit dhe bashkëparticipimit me studentë!
- Nga studentët kërkohet që të jenë të rregullt në ligjëratat dhe ushtrimet!
- Do të vlerësohet kontributi i studentëve kur ata bashkëpunojnë dhe participojnë në ligjëratat dhe ushtrimet e lëndës!
- Ardhja e studentëve me kohë në ligjëratat dhe ushtrimet është e obligueshme!