



SYLLABUSI

Të dhëna bazike rreth lëndës	
Universiteti:	Universiteti “Ukshin Hoti” - Prizren
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Kompjuterike
Programi i studimit:	Shkenca Kompjuterike dhe Teknologji Komunikimi
Lënda:	Parimet e Sistemit të Informacionit Gjeografik
Niveli i studimeve:	Master
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	1
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi - ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Do të publikohen në web site të universitetit!
Mësimdhënësit:	Prof. Asoc. Dr. Naim Baftiu
Detajet kontaktuese:	naim.baftiu@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	Kursi ofron njohuri mbi principet bazike të softuerëve të cilët punojnë me GIS. Kursi do të mbulojë sistemet e pozicionimit global (GPS), Sistemet e Informacionit Gjeografik (GIS), ndjesia në distancë, marrja e të dhënave, hartëzimi, zbatime me normë të ndryshueshme dhe strategjike shtetërorë.
Qëllimet e lëndës:	Objektivi kryesor i kësaj lënde është që studentëve t’u ofrojë njohuri për GIS, AutoCad si dhe njohuri mbi leximin e hartave digjitale; të identifikojnë dhe përdorin mjetet e duhura harduerike dhe softuerike; të fitojnë përvojë në zhvillimin dhe interpretimin e hartave përshkruese; të përdorin në mënyrë efektive të dhënat në vendimet e menaxhmentit; dhe të zhvillojnë një kuptim të aplikacioneve GPS precize në vendet e tjera.
Rezultatet e pritura:	Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje që: - Të zhvillojnë një kuptim të përdorimit të sistemeve globale të pozicionimit dhe përdorimit të tyre në lokacione të caktuar. Studentët do të mësojnë se si të përdorin

	<p>pajisjet GPS dhe t'i integrojnë rezultatet me përdorimin e programeve të përshtatshme softuerike.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Të zhvillojnë një kuptim të para-përpunimit të të dhënave të matura të terrenit për të krijuar harta për të shfaqur ndryshueshmërinë e parametrave në terren siç janë: objektet, lumenjtë, lëndët ushqyese të tokës dhe përçueshmëria elektrike, popullsia e tjera. - Të zhvillojnë një kuptim të përdorimit të softuerit ArcVIEW GIS për të zhvilluar harta përshkruese. Modulet ArcCatalog, ArcMap dhe ArcToolbox do të përdoren shpesh gjatë këtij kursi dhe studentët do të bëhen të aftë duke përdorur këto mjete. - Të interpretojnë hartat përshkruese dhe të jenë në gjendje të zhvillojë një strategji të menaxhimit me normë të ndryshueshme të aplikimit. - Për të zhvilluar një kuptim të teknologjive bujqësore precize dhe zbatimet e tyre në shtete tjera.
--	---

Kontributi/ ngarkesa e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të mësimave nga studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej/orë
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	3	3
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultime	1	15	15
Ushtrime në terren	1	3	3
Kollokviume	2	2	4
Detyra laboratorike	1	13	13
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	8	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	2	1	2
Totali			150
Vërejtje: 1 ECTS (kredi) = 25 orë angazhim, p. sh., nëse lënda ka 6 ECTS (kredi)			

studenti duhet të angazohet 150 orë gjatë semestrit.		
Metodologjia e mësimdhënies:	Lënda është kombinim i ligjëratave, diskutimeve, ushtrimeve numerike dhe laboratorike, ndërsa detyrat prezantohen nga mësimdhënësi i lëndës në laborator!	
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> - Vijueshmëria e rregullt dhe aktive: 10%. - Provimi i ndërmjetëm (kollokviumi): 20%. - Projekti i kursit: 10%. - Provimi final: 60%. 	
Vlerësimi/ Nota përfundimtare:	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare
	91% - 100%	10
	81% - 90%	9
	71% - 80%	8
	61% - 70%	7
	51% - 60%	6
	0% - 50%	5
Literatura		
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dong, X. H. & Weihong, W., Mobile SIGJ Based Vehicle Navigation and Monitoring System, College of Software, Zhejiang University of Technology, Hangzhou, P. R. China, 310032. 2. El-Rabbany, A., Introduction to GPS: The Global Positioning System, Artech House, Inc., Norwood, MA 02062, 2002. 3. Harmon, E. J. & Anderson, J. S., The Design And Implementation Of Geographic Information Systems, John Wiley & Sons, Inc., NJ, 2003. 	
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pal Nikolli (2012), Parimet e sistemit te informacionit Gjografik, Tirane, Albania. 	
Plani mësimor		
Java	Ligjëratat/njësia mësimore	
<i>Java e parë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pasqyrë e planprogramit, hyrje në Sistemin e informacionit Gjeografik 	
<i>Java e dytë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • GPS, NAVSTAR, marrësit, Përcaktimi i Pozicionit-Trilateracion, 	
<i>Java e tretë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saktësia e GPS, Saktësia vs Saktësia, statistikat themelore, RTK, Protokollin NMEA dhe fjalitë standarde NMEA. Remote Sesingut-RS 	
<i>Java e katërt:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemet e koordinuara, Parashikimet e Hartave, Hyrje në GIS, komponentët e GIS, GIS në Teren te 	

	hapur.
<i>Java e pestë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Bazat e monitorimit të rendimentit, përbërësit e sistemit, llogaritja e rendimentit. Sistemet e monitorimit të popullsisë
<i>Java e gjashtë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sistemet e monitorimit dhe objekteve gjate marrjesh se te dhenave nga sateliti.
<i>Java e shtatë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Përçueshmëria elektrike e tokës (EM38 dhe Veris). Ndjesia nga larg (Spektri elektromagnetik, hezitimi spektral). Remot sesingu, llojet e sateliteve
<i>Java e tetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Vlerësimi i ndërmjetëm (testi)
<i>Java e nëntë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ndjesia nga larg (Përgjigja termike, reflektimi, NDVI). Zonat e produktivitetit dhe menaxhimit (forma, madhësia, kufijtë) përmes sateliteve.
<i>Java e dhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Aplikime për udhëzime GPS.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Zbatimet e GIS - Shembuj: Agjencioni katastral për pronë
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Zbatimet e GIS - Shembuj: Zbatimet e GIS - Shembuj: Ndjenja e forcës së tokës në lëvizje.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Puna në projekte semestrale
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Prezantimet e projekteve semestrale.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Vlerësimi përfundimtar

Ushtrimet

Plani mësimor	
Java	Ushtrimet
<i>Java e parë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lab 1: Statistikat Themelore të sateliteve-llojet e tyre
<i>Java e dytë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lab 2: Ndërfaqja e marrësit GPS në një kompjuter
<i>Java e tretë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lab 3: Kodi GPS NMEA - DNR Garmin – Garmin Mapsource
<i>Java e katërt:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lab 4: Llogaritja e zonës ArcMap
<i>Java e pestë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lab 5: Skedarët e haratave, skedarët me remot sesingut
<i>Java e gjashtë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lab 6: Harta e popullsisë dhe vlerësimi i dendësisë
<i>Java e shtatë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lab 7: Harta e rekomandimit të objekteve në shfrytëzim
<i>Java e tetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lab 8: Harta me normë të ndryshueshme - Softuer tjetër për mapim (SMS).
<i>Java e nëntë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lab 9: Diskutimi i Projekteve Semestrale
<i>Java e dhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lab 10: Laborator rekomandimesh P + K- ArcMap-MapCalc.
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lab 11: Zbatimet e GIS në Industri - Shembull
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lab 12: Aplikimet e GIS në strategjinë shtetërore - Shembull

<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Puna në projekte semestrale
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezantimet e projekteve semestrale.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezantimi i projekteve të kursit.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes
<ul style="list-style-type: none"> • Në përgjithësi prezantimet e ligjëratave do të bëhen përmes MS PowerPoint, tabelës, përdorimit të materialeve, programeve kompjuterike dhe ushtrimeve numerike. • Po ashtu, nga mësimdhënësit do të sigurohen edhe materiale tjera shtesë (punime shkencore, publikime, buletine nacionale, si dhe zbulimet dhe hulumtimet e fundit). • Gjatë çdo seance do të organizohet qasja e bashkëbisedimit dhe bashkëparticipimit me studentë! • Nga studentët kërkohet që të jenë të rregullt në ligjëratat dhe ushtrimet! • Do të vlerësohet kontributi i studentëve kur ata bashkëpunojnë dhe participojnë në ligjëratat dhe ushtrimet e lëndës! • Ardhja e studentëve me kohë në ligjëratat dhe ushtrimet është e obligueshme!