



SYLLABUSI

Të dhëna bazike rreth lëndës	
Universiteti:	Universiteti “Ukshin Hoti” - Prizren
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Kompjuterike
Programi i studimit:	Teknologjitë e Informacionit dhe Telekomunikimi
Lënda:	Sistemet e bazave të të dhënave
Niveli i studimeve:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	3
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi - ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Do të publikohen në web site të universitetit!
Mësimdhënësit:	Prof. Asoc. Dr. Samedin Krrabaj Ass. Endrit Fetahu, Ph. D. c.
Detajet kontaktuese:	samedin.krrabaj@uni-prizren.com endrit.fetahi@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës:	Ky kurs përfshin konceptet themelore të sistemeve të bazës së të dhënave. Temat përfshijnë modelet e të dhënave (ER, relacionale dhe të tjerët); integritetin e të dhënave, gjuhët e pyetësorëve (algjebra relacionale, SQL); algjebren relacionale, normalizimin.
Qëllimet e lëndës:	Kjo lëndë ka për qëllim t’u japë studentëve njohuri të qëndrueshme në baza të dhënash, duke u fokusuar në sistemet e menaxhimit të bazave të dhënave relacionale. Trajtohen aspekte të modelimit të të dhënave, modeli entitet-relacion (E-R), modeli relacional, dhe algjebra relacionale. Përshkruhen tre nivelet e arkitekturës së bazave të të dhënave, gjuhët dhe përdoruesit e bazave të të dhënave – SQL (Structured Query Language), entitetet dhe unionet; modeli konceptual, modeli logjik dhe modeli relacional në sistemet relacionale; normalizimi i një baze të dhënash; uniciteti i çelësave parësorë dhe integriteti referencial; përcaktimi i të dhënave në SQL Server; përcaktimi i tipologjisë së të dhënave, përcaktimi i vlerave “default”, rregullat ndër-

	relacionale. “Query”-t në SQL dhe QBE (Query By Exemple). Trajtimi i të dhënave. Pamjet dhe kontrolli i aksesit në SQL, ndërfaqja e instruksioneve SQL në gjuhët “konvencionale” të programimit.
Rezultatet e pritura:	<p>Lënda ka si objektiva kryesore dhënien e dijeve mbi metodat e konceptimit të bazave të të dhënave, përsa i përket përcaktimit, qasjes, trajtimit dhe kontrollit të të dhënave në mënyrë të pavarur nga teknologjitë e menaxhimit të bazave të tyre. Më pas, duke u mbështetur në teoritë e mësipërme jepen njohuri të përgjithshme dhe aplikative mbi një ose dy teknologji të menaxhimit të bazave të të dhënave me pikësynim zbatimin e nohurive teorike të fituara.</p> <p>Lënda synon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Të aftësojë studentët në projektimin e bazave të të dhënave: një bazë e dhënash e mirë e projektuar thjeshtëson ndërtimin, mirëmbajtjen, dhe modifikimin e një aplikacioni. - Të pajisë studentët me njohuri të avancuara në programimin në SQL: në këtë mënyrë do të jetë e thjeshtë për të modifikuar një bazë të dhënash të mirë-projektuar.

Kontributi/ ngarkesa e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të mësimave nga studenti)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej/orë
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultime	1	15	15
Ushtrime në terren	-	-	-
Kollokviume	2	2	4
Detyra laboratorike	2	1	2
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	3	5	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet, etj.	1	1	1

Totali		150
Vërejtje: 1 ECTS (kredi) = 25 orë angazhim, p. sh., nëse lënda ka 6 ECTS (kredi) studenti duhet të angazhohet 150 orë gjatë semestrit.		
Metodologjia e mësimdhënies:	Lënda është kombinim i ligjëratave, diskutimeve, ushtrimeve numerike dhe laboratorike, ndërsa detyrat prezantohen nga mësimdhënësi i lëndës në laborator!	
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> - Vijueshmëria dhe aktiviteti: 10%. - Detyrat: 10%. - Projekti grupor: 20%. - Testi i parë: 25%. - Testi i dytë: 35%. 	
Vlerësimi/ Nota përfundimtare:	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare
	91% - 100%	10
	81% - 90%	9
	71% - 80%	8
	61% - 70%	7
	51% - 60%	6
	0% - 50%	5
Literatura		
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ramakrishnan, R., & Gehrke, J. (2003). DATABASE MANAGEMENT SYSTEMS (3rd Edition). United States of America: McGraw-Hill. 2. Connolly, T. M., & Begg, C. E. (2005). Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation, and Management (4th edition). United States of America: Pearson Education. 	
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeffrey A. Hoffer, Mary B. Prescott, Fred R. McFadden: Modern Database Management. 8 Edition. 2007. Publisher: Addison Wesley. ISBN: 0-13-221211-0. 2. Database modeling and design, Toby. J. Teorey, 1999. 3. Ben Forta: SAMS Teach Yourself SQL Server in 10 minutes. Second Edition. 2001. 4. SQL Server Management Studio 2014, tutorial. 	
Plani mësimor		
Java	Ligjëratat/njësia mësimore	
<i>Java e parë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezantimi i syllabusit • Hyrje në Sistemet e Bazës së të Dhënave 	

<i>Java e dytë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dizajnimi konceptual i bazës së të dhënave
<i>Java e tretë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Modeli Entitet-Relacion (ER)
<i>Java e katërt:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Modeli relacional • Relacionet dhe integriteti i detyrimeve (çelësat primarë dhe të huaj)
<i>Java e pestë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dizajnimi logjik i bazës së të dhënave (ER në skemë relacionale)
<i>Java e gjashtë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Algjebra relacionale
<i>Java e shtatë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Testi i parë
<i>Java e tetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • SQL: DDL dhe DML
<i>Java e nëntë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • SQL: Përzgjedhësit
<i>Java e dhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • SQL: Kufizimet dhe Trigger-ët
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Qasja e bazës së të dhënave nga një gjuhë programuese: JDBC
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Stored Procedures
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Varësitë funksionale
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Format normale
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Testi i dytë

Ushtrimet

Plani mësimor	
Java	Ushtrimet
<i>Java e parë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezantimi i syllabusit • Hyrje në Sistemet e Bazës së të Dhënave
<i>Java e dytë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dizajnimi konceptual i bazës së të dhënave
<i>Java e tretë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Modeli Entitet-Relacion (ER)
<i>Java e katërt:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Modeli relacional • Relacionet dhe integriteti i detyrimeve (çelësat primarë dhe të huaj)
<i>Java e pestë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dizajnimi logjik i bazës së të dhënave (ER në skemë relacionale)
<i>Java e gjashtë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Algjebra relacionale
<i>Java e shtatë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ushtrime për testin e parë
<i>Java e tetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • SQL: DDL dhe DML
<i>Java e nëntë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • SQL: Përzgjedhësit
<i>Java e dhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • SQL: Kufizimet dhe Trigger-ët
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Qasja e bazës së të dhënave nga një gjuhë programuese: JDBC
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Stored Procedures
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Varësitë funksionale
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Format normale
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ushtrime për testin e dytë

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes

- Në përgjithësi prezantimet e ligjëratave do të bëhen përmes MS PowerPoint, tabelës, përdorimit të materialeve, programeve kompjuterike dhe ushtrimeve numerike.
- Po ashtu, nga mësuesit do të sigurohen edhe materiale tjera shtesë (punime shkencore, publikime, buletine nacionale, si dhe zbulimet dhe hulumtimet e fundit).
- Gjatë çdo seance do të organizohet qasja e bashkëbisedimit dhe bashkëparticipimit me studentë!
- Nga studentët kërkohet që të jenë të rregullt në ligjëratat dhe ushtrimet!
- Do të vlerësohet kontributi i studentëve kur ata bashkëpunojnë dhe participojn në ligjëratat dhe ushtrimet e lëndës!
- Ardhja e studentëve me kohë në ligjëratat dhe ushtrimet është e obligueshme!