



## SYLLABUSI

<b>Të dhëna bazike rreth lëndës</b>	
<b>Universiteti:</b>	<b>Universiteti “Ukshin Hoti” - Prizren</b>
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Shkencave Kompjuterike</b>
<b>Programi i studimit:</b>	<b>Teknologjitë e Informacionit dhe Telekomunikimi</b>
<b>Lënda:</b>	<b>Metodat e hulumtimit</b>
<b>Niveli i studimeve:</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi i lëndës:</b>	<b>Obligative</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>2</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>2+2</b>
<b>Vlera në kredi - ECTS:</b>	<b>6</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>Do të publikohen në web site të universitetit!</b>
<b>Mësimdhënësit:</b>	<b>Prof. Asoc. Dr. Malush Mjaku Ass. Betim Maloku, Ph. D. c.</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b>malush.mjaku@uni-prizren.com betim.maloku@uni-prizren.com</b>
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Lënda ofron koncepte bazë rreth metodave për hulumtime shkencore. Në veçanti, kursi ka për qëllim të përgatis studentët lidhur me aplikimin e metodave kuantitative dhe kualitative në hulumtime, si dhe të ofrojë njohuri mbi shkrimin akademik, çështjet që lidhen me plagjiaturen, pastaj njohuri dhe shembuj lidhur me standardet dhe struktura e punimit shkencor etj.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi i këtij kursi është të pajis studentët me njohuri e shkathtësi për hulumtime shkencore. Në veçanti, kursi ka për qëllim të përgatis studentët lidhur me aplikimin e metodave kuantitative dhe kualitative në hulumtime, si dhe të ofrojë njohuri mbi shkrimin akademik, çështjet që lidhen me plagjiaturen, pastaj njohuri dhe shembuj lidhur me standardet dhe struktura e punimit shkencor etj.
<b>Rezultatet e pritura:</b>	Pas përfundimit të kursit, studenti do të jetë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikoj metodat kuantitative dhe kualitative në punën shkencore,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- përpilohet pyetësorë për hulumtime, të zhvillojë mostrën dhe aplikojë teknikat e hulumtimeve,</li> <li>- analizoi të dhënat duke përdorur treguesit statistikor,</li> <li>- konceptoj, organizoj dhe zhvilloj një punim shkencor duke aplikuar parimet dhe rregullat e shkrimit akademik.</li> </ul>		
<b>Kontributi/ ngarkesa e studentit (që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të mësimëve nga studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej/orë</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	2	2
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultime	1	5	5
Ushtrime në terren	1	1	1
Kollokviume	2	2	4
Detyra laboratorike	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	10	30
Përgatitja përfundimtare për provim	5	6	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet, etj.	4	2	8
<b>Totali</b>			<b>150</b>
Vërejtje: 1 ECTS (kredi) = 25 orë angazhim, p. sh., nëse lënda ka 6 ECTS (kredi) studentit duhet të angazhohet 150 orë gjatë semestrit.			
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Lënda është kombinim i ligjëratave, diskutimeve, ushtrimeve numerike dhe laboratorike, ndërsa detyrat prezantohen nga mësimdhënësi i lëndës në laborator!		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vijueshmëria në ligjërata dhe ushtrime: 5% + 5%.</li> <li>- Punimi seminarik: 30%</li> <li>- Kollokviumi 1: 30%.</li> <li>- Kollokviumi 2: 30%.</li> <li>- Ose provimi përfundimtar: 100%.</li> </ul>		
<b>Vlerësimi/ Nota përfundimtare:</b>	<b>Vlerësimi në %</b>		<b>Nota përfundimtare</b>
	91% - 100%		10
	81% - 90%		9

	71% - 80%	8
	61% - 70%	7
	51% - 60%	6
	0% - 50%	5
<b>Literatura</b>		
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cornford, T. &amp; Smithson, S. (2005), Project Research in Information Systems: A Student's Guide.</li> <li>2. Macmillan Core Text: Sharp, J.A., Peters J and Howard, K. (2002), The Management of a Student Research Project, Third Edition (Gower).</li> </ol>	
<b>Literatura shitesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statistics for Business and Economics, Kohler, H., Thomson Learning, 2002.</li> <li>2. Essentials of Research Design and Methodology, Marczyk, G., DeMatteo, D. and Festinger, D.,</li> <li>3. John Wiley &amp; Sons, Inc., 2002. Quantitative Methods for Business, Management and Finance, Swift, L. and Piff, S., Palgrave Macmillan, New York, 2005 How to Write Great Essays, Tarkey, L., Learning Express, LLC, New York, 2004.</li> <li>4. Creswell, J. W. (2002), Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Sage.</li> </ol>	
<b>Plani mësimor</b>		
<b>Java</b>	<b>Ligjëratat/njësia mësimore</b>	
<i>Java e parë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hyrje në metodologjinë hulumtuese</li> <li>• Konceptet, definicionet, teoritë dhe modelet</li> </ul>	
<i>Java e dytë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definimi dhe testimi i hipotezave hulumtuese</li> </ul>	
<i>Java e tretë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigurimi dhe grumbullimi i të dhënave: përcaktimi i madhësisë së mostrës, përzgjedhja e mostrës, dizajnimi i pyetësorëve</li> </ul>	
<i>Java e katërt:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketimi: metodologjia, databaza dhe inspektimi i të dhënave, gabimet gjatë grumbullimit të të dhënave</li> </ul>	
<i>Java e pestë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza e të dhënave: mesatarja, mesorja, moda, vlerat extreme (outliers), mospërgjigjet në pyetje, koeficienti i korrelacionit</li> </ul>	
<i>Java e gjashtë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Përgatitja e raporteve me të dhëna statistikore</li> </ul>	
<i>Java e shtatë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodatat kualitative: përcaktimi i rasteve për hulumtim, përgatitja e pyetësorëve, diskutimeve në fokus grupe, studimet e rastit, raportimi i të dhënave</li> </ul>	

	nga analizat kualitative
<i>Java e tetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disa metoda kuantitative: OLS, Probit/Logit, Ordered Probit, Interval Regression</li> </ul>
<i>Java e nëntë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shkrimi akademik: struktura, organizimi i punimit, paragrafet, argumentet, vështrimi kritik, përfundimi, plagjarizmi në punime shkencore</li> </ul>
<i>Java e dhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Përgatitja e punimit shkencor dhe temës bachelor</li> </ul>
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskutime/seminare</li> </ul>
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskutime/seminare</li> </ul>
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskutime/seminare</li> </ul>
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskutime/seminare</li> </ul>
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kollokviumi 2.</li> </ul>

### Ushtrimet

Plani mësimor	
Java	Ushtrimet
<i>Java e parë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezantimi i syllabusit (rreth ushtrimeve).</li> <li>• Pyetje për diskutim</li> <li>• Raste studimi</li> </ul>
<i>Java e dytë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pyetje për diskutim</li> <li>• Raste studimi</li> </ul>
<i>Java e tretë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pyetje për diskutim</li> <li>• Raste studimi</li> </ul>
<i>Java e katërt:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pyetje për diskutim</li> <li>• Raste studimi</li> </ul>
<i>Java e pestë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pyetje për diskutim</li> <li>• Raste studimi</li> </ul>
<i>Java e gjashtë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pyetje për diskutim</li> <li>• Raste studimi</li> </ul>
<i>Java e shtatë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pyetje për diskutim</li> <li>• Raste studimi</li> </ul>
<i>Java e tetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pyetje për diskutim</li> <li>• Raste studimi</li> </ul>
<i>Java e nëntë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pyetje për diskutim</li> <li>• Raste studimi</li> </ul>
<i>Java e dhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pyetje për diskutim</li> <li>• Raste studimi</li> </ul>
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pyetje për diskutim</li> <li>• Raste studimi</li> </ul>
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pyetje për diskutim</li> <li>• Raste studimi</li> </ul>
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pyetje për diskutim</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raste studimi</li> </ul>
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pyetje për diskutim</li> <li>• Raste studimi</li> </ul>
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pyetje për diskutim</li> <li>• Raste studimi</li> </ul>

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Në përgjithësi prezantimet e ligjëratave do të bëhen përmes MS PowerPoint, tabelës, përdorimit të materialeve, programeve kompjuterike dhe ushtrimeve numerike.</li> <li>• Po ashtu, nga mësimdhënësit do të sigurohen edhe materiale tjera shtesë (punime shkencore, publikime, buletine nacionale, si dhe zbulimet dhe hulumtimet e fundit).</li> <li>• Gjatë çdo seance do të organizohet qasja e bashkëbisedimit dhe bashkëparticipimit me studentë!</li> <li>• Nga studentët kërkohet që të jenë të rregullt në ligjëratat dhe ushtrime!</li> <li>• Do të vlerësohet kontributi i studentëve kur ata bashkëpunojnë dhe participojn në ligjëratat dhe ushtrimet e lëndës!</li> <li>• Ardhja e studentëve me kohë në ligjëratat dhe ushtrime është e obligueshme!</li> </ul>