



## SYLLABUSI

<b>Të dhëna bazike rreth lëndës</b>	
<b>Universiteti:</b>	<b>Universiteti "Ukshin Hoti" - Prizren</b>
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Shkencave Kompjuterike</b>
<b>Programi i studimit:</b>	<b>Teknologjitë e Informacionit dhe Telekomunikimi</b>
<b>Lënda:</b>	<b>Menaxhimi i informacionit</b>
<b>Niveli i studimeve:</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi i lëndës:</b>	<b>Zgjedhore</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>1</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>2+2</b>
<b>Vlera në kredi - ECTS:</b>	<b>6</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>Do të publikohen në web site të universitetit!</b>
<b>Mësimdhënësi:</b>	<b>Dr. Sc. Ardian Berisha</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b>ardian.berisha@unhz.eu</b>
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<p>Kjo lëndë u ofron studentëve mundësi për të sintetizuar, analizuar dhe zhvilluar njohuritë dhe aftësitë e nevojshme në mënyrë unike për profesionistët e sotëm të menaxhimit të informacionit dhe sfond të fortë për të ndjekur kurse të avancuara në programe studimi. Nga këndvështrimi i teknologjisë së informacionit, informacioni si natyrë është e dhënë. Gjatë viteve të fundit, së bashku me tendencën e "të dhënave të mëdha" në fushën e gjerë të menaxhimit të informacionit, kërkesa për analizim të të dhënave në fusha të ndryshme është rritur në mënyrë dramatike.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Kjo lëndë kombinon në mënyrë unike pikëpamje nga këndvështrime të shumta duke përfshirë shkencën e të dhënave dhe teknologjinë e informacionit për të shqyrtuar fushën e menaxhimit të informacionit. Lënda i prezanton studentët me menaxhimin aktual të të dhënave/informacioneve nga perspektiva ndërdisiplinore, duke përfshirë idetë, teknikat dhe teknologjitë më të fundit në ciklin e zhvillimit të të dhënave/informacionit në mënyrë që t'i përgatisë studentët për karrierë në menaxhim të informacionit (IM).</p>

<b>Rezultatet e pritura:</b>	<p>Pas përfundimit të lëndës, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dallojnë fazat kryesore të të dhënave dhe informacioneve;</li> <li>- përcaktojnë rëndësinë, vlerën dhe mundësitë në faza të ndryshme të menaxhimit të informacionit;</li> <li>- kategorizojnë llojet e ndryshme të të dhënave bazuar në vetitë e tyre;</li> <li>- krahasojnë dhe vlerësojnë qasje/zgjidhje të ndryshme teknike për detyrat kryesore të menaxhimit të informacionit;</li> <li>- shqyrtojnë ndikimin e teknologjisë së informacionit në menaxhimin e informacionit;</li> <li>- analizojnë ndryshimin e lidhjeve ndërmjet të dhënave/informacioneve dhe teknologjive të informacionit;</li> <li>- analizojnë çështjet sociale dhe etike që lidhen me menaxhimin e informacionit dhe</li> <li>- sintetizojnë sfidat kryesore me të cilat përballen në të ardhmen profesionistët e menaxhimit të informacionit.</li> </ul>
------------------------------	--

**Kontributi/ ngarkesa e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të mësimave nga studenti)**

<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej/orë</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultime	1	5	5
Ushtrime në terren	1	1	1
Kollokviume	2	2	4
Detyra laboratorike	2	2	4
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	10	40
Përgatitja përfundimtare për provim	5	6	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	3	6
Projektet, prezantimet, etj.	0	0	0
<b>Totali</b>			<b>150</b>

Vërejtje: 1 ECTS (kredi) = 25 orë angazhim, p. sh., nëse lënda ka 6 ECTS (kredi) studenti duhet të angazhohet 150 orë gjatë semestrit.		
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Lënda është kombinim i ligjëratave, diskutimeve, ushtrimeve numerike dhe laboratorike, ndërsa detyrat prezantohen nga mësimdhënësi i lëndës në laborator!	
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vijueshmëria në ligjërata dhe ushtrime: 5% + 5% = 10%.</li> <li>- Projekt/punim seminarik: 20%.</li> <li>- Kollokviumi 1: 35%.</li> <li>- Kollokviumi 2: 35%.</li> <li>- Ose provimi përfundimtar: 100%.</li> </ul>	
<b>Vlerësimi/ Nota përfundimtare:</b>	<b>Vlerësimi në %</b>	<b>Nota përfundimtare</b>
	91% - 100%	10
	81% - 90%	9
	71% - 80%	8
	61% - 70%	7
	51% - 60%	6
	0% - 50%	5
<b>Literatura</b>		
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Arunprasath, Sriram Kumar and P. Krishna Sankar. Information Management, ARS Publications, 2017.</li> <li>2. William McKnight. Information Management Strategies for Gaining a Competitive Advantage with Data. Elsevier, 2014.</li> </ol>	
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fons Wijnhoven. Information Management An Informing Approach, 1<sup>st</sup> Edition, Routledge, 2009.</li> <li>2. Matthew Hinton. Introducing Information Management, 1<sup>st</sup> Edition, Routledge, 2005.</li> </ol>	
<b>Plani mësimor</b>		
<b>Java</b>	<b>Ligjëratat/njësia mësimore</b>	
<i>Java e parë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezantimi i syllabusit (rreth ligjëratave).</li> </ul>	
<i>Java e dytë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kornizat analitike.</li> </ul>	
<i>Java e tretë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raste studimore: përvetësimi i njohurive përmes manipulimit dhe portretizimit të të dhënave.</li> </ul>	
<i>Java e katërt:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizimi dhe vizualizimi i të dhënave.</li> </ul>	
<i>Java e pestë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shpërndarja e të dhënave në ueb.</li> </ul>	
<i>Java e gjashtë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menaxhimi i të dhënave: big data dhe bazat e të dhënave NoSQL.</li> </ul>	
<i>Java e shtatë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menaxhimi i të dhënave: bazat e të dhënave</li> </ul>	

	relacionale.
<i>Java e tetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kollokviumi 1.</li> </ul>
<i>Java e nëntë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjurmimi i të dhënave/informacioneve.</li> </ul>
<i>Java e dhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Përpunimi i të dhënave në faza të ndryshme.</li> </ul>
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cikli jetësor i të dhënave/informacionit.</li> </ul>
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatika shëndetësore.</li> </ul>
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ndërveprimi i informacionit në paradigmen njeri-kompjuter.</li> <li>• Mediat sociale (si burim të dhënash).</li> </ul>
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marrja dhe analizimi i informacionit të tekstit.</li> <li>• Llojet dhe kategoritë e të dhënave.</li> </ul>
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kollokviumi 2.</li> </ul>

## Ushtrimet

Plani mësimor	
Java	Ushtrimet
<i>Java e parë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezantimi i syllabusit (rreth ushtrimeve).</li> </ul>
<i>Java e dytë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kornizat analitike.</li> </ul>
<i>Java e tretë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raste studimore: përvetësimi i njohurive përmes manipulimit dhe portretizimit të të dhënave.</li> </ul>
<i>Java e katërt:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizimi dhe vizualizimi i të dhënave.</li> </ul>
<i>Java e pestë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shpërndarja e të dhënave në ueb.</li> </ul>
<i>Java e gjashtë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menaxhimi i të dhënave: big data dhe bazat e të dhënave NoSQL.</li> </ul>
<i>Java e shtatë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menaxhimi i të dhënave: bazat e të dhënave relacionale.</li> </ul>
<i>Java e tetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Përforcimi i njësisve mësimore për kollokvium.</li> </ul>
<i>Java e nëntë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjurmimi i të dhënave/informacioneve.</li> </ul>
<i>Java e dhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Përpunimi i të dhënave në faza të ndryshme.</li> </ul>
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cikli jetësor i të dhënave/informacionit.</li> </ul>
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatika shëndetësore.</li> </ul>
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ndërveprimi i informacionit në paradigmen njeri-kompjuter.</li> <li>• Mediat sociale (si burim të dhënash).</li> </ul>
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marrja dhe analizimi i informacionit të tekstit</li> <li>• Llojet dhe kategoritë e të dhënave.</li> <li>• Mbrojtja dhe vlerësimi i punimeve seminarike. Përgatitja për kollokvium.</li> </ul>
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kollokviumi 2.</li> </ul>

### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes**

- Në përgjithësi prezantimet e ligjëratave do të bëhen përmes MS PowerPoint, tabelës, përdorimit të materialeve, programeve kompjuterike dhe ushtrimeve numerike.
- Po ashtu, nga mësimdhënësit do të sigurohen edhe materiale tjera shtesë (punime shkencore, publikime, buletine nacionale, si dhe zbulimet dhe hulumtimet e fundit).
- Gjatë çdo seance do të organizohet qasja e bashkëbisedimit dhe bashkëparticipimit me studentë!
- Nga studentët kërkohet që të jenë të rregullt në ligjëratat dhe ushtrimet!
- Do të vlerësohet kontributi i studentëve kur ata bashkëpunojnë dhe participojn në ligjëratat dhe ushtrimet e lëndës!
- Ardhja e studentëve me kohë në ligjëratat dhe ushtrimet është e obligueshme!