



SYLLABUSI

Të dhëna bazike rreth lëndës	
Universiteti:	Universiteti “Ukshin Hoti” - Prizren
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Kompjuterike
Programi i studimit:	Teknologjitë e Informacionit dhe Telekomunikimi
Lënda:	Gjuhë Angleze I për shkenca kompjuterike
Niveli i studimeve:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	1
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi - ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Do të publikohen në web site të universitetit!
Mësimdhënësi:	Dr. Skender Shala
Detajet kontaktuese:	shalaskenda@gmail.com
Përshkrimi i lëndës:	<p>Lënda ofron informacionin bazë për rëndësinë e gjuhës angleze në ditët e sotme dhe domosdoshmërinë për ta mësuar atë dhe përfitimet që na sjell njohja e saj. Gjuha angleze është bërë gjuha e komunikimit ndërkombëtar, medias dhe internetit, kështu që mësimi i anglishtes është i rëndësishëm për shoqërim, argëtim si dhe për punë. Mësimi i anglishtes është i rëndësishëm pasi ju mundëson të komunikoni lehtësisht me bashkëqytetarët tuaj globalë. Është një gjuhë shumë e dobishme për faktin se duke njohur anglishten, si gjuhë dominuese e biznesit, shkencës, kompjuterëve, diplomacisë dhe turizmit, mund të krijohen shumë mundësi dhe të bëheni konkurrues ndaj fuqisë punëtore globale për çdo lloj pozicioni pune. Nga ana tjetër, të folurit anglisht ndihmon për të krijuar një lidhje të vërtetë me njerëzit dhe për të ditur më shumë rreth kulturave, vendeve dhe stileve të ndryshme të jetesës. Në nivel individual, përmirëson personalitetin dhe rrit ndjenjën e vetëvlerësimit.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i lëndës është i fokusuar në tri drejtime të cilat janë të ndërlidhura njëra me tjetrën.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Përmirësimin e shkathtësive të leximit dhe

	<p>fjalorit përmes leximit të teksteve në liber dhe analizimit të fjalëve të reja që janë të panjohura për studentët.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezantimin e gramatikës bazike të domosdoshme në kontekstin e temave si dhe rishikim të të gjitha njohurive paraprake. Përmes kësaj studentët njohin më mire natyrën e gjuhës që do të ju ndihmojë atyre të kuptojnë dhe përdorin konceptet gramatikore më mire. - Zhvillimin e shkathtësive orale përmes komunikimit për tema të ndryshme që janë atraktive për studentët. 		
<p>Rezultatet e pritura:</p>	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde studentët do jetë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Të kuptojnë informacionet bazike të të mësuarit të gjuhës angleze si dhe mundësitë që ofron njohja e saj. - Të kuptojnë gramatikën bazë që është e nevojshme për njohjen e gjuhës angleze dhe të jenë në gjendje të aplikojnë përdorimin e saj në mënyrën e duhur. - Të komunikojnë rrjedhshëm rreth temave të ndryshme dhe të kenë fjalor më të gjërë të gjuhës angleze. 		
<p>Kontributi/ ngarkesa e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të mësimëve nga studentit)</p>			
<p>Aktiviteti</p>	<p>Orë</p>	<p>Ditë/javë</p>	<p>Gjithsej/orë</p>
<p>Ligjërata</p>	<p>2</p>	<p>15</p>	<p>30</p>
<p>Ushtrime teorike/laboratorike</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Punë praktike</p>	<p>2</p>	<p>15</p>	<p>30</p>
<p>Kontaktet me mësimdhënësin/konsultime</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>8</p>
<p>Ushtrime në terren</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Kollokviume</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Detyra laboratorike</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)</p>	<p>2</p>	<p>15</p>	<p>30</p>
<p>Përgatitja përfundimtare për provim</p>	<p>2</p>	<p>15</p>	<p>30</p>
<p>Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)</p>	<p>2</p>	<p>2.5</p>	<p>5</p>

Projektet, prezantimet, etj.	5	5	15
Totali			150
Vërejtje: 1 ECTS (kredi) = 25 orë angazhim, p. sh., nëse lënda ka 6 ECTS (kredi) studenti duhet të angazhohet 150 orë gjatë semestrit.			
Metodologjia e mësimdhënies:	Lënda është kombinim i ligjëratave, diskutimeve, ushtrimeve numerike dhe laboratorike, ndërsa detyrat prezantohen nga mësimdhënësi i lëndës në laborator!		
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> - Vijueshmëria në ligjëratat dhe ushtrime: 10% - Projekti: 10% - Kollokviumi: 30%. - Ose provimi përfundimtar: 100%. 		
Vlerësimi/ Nota përfundimtare:	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare	
	91% - 100%	10	
	81% - 90%	9	
	71% - 80%	8	
	61% - 70%	7	
	51% - 60%	6	
	0% - 50%	5	
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Michael Harris, David Mower, and Anna Sikorzynska. “OPPORTUNITIES” Intermediate Students’ Book (obligative), Intermediate Language Powerbook (libri i detyrave dhe ushtrimeve) 2. Christina Ruse. “New Opportunity” Mini Dictionary – Intermediate. 3. Fjalori: Fjalori Anglisht – Shqip (Autorë të ndryshëm) 4. Fjalori: Oxford Advanced Learner’s Dictionary 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. BARBARA MACKAY: English for Everyone: Level 3: Intermediate, Practice Book: A Complete Self-Study Program, DK, 2016; 2. Olly Richards: Short Stories in English for Intermediate Learners: Read for pleasure at your level, expand your vocabulary and learn English the fun way! (Foreign Language Graded Reader Series) Bilingual Edition, Kindle Edition, 2019; 3. Alexander Pavlenko: English, Short Stories, Intermediate Level (English Fluency Practice, 		

	Intermediate Level Book 4) Kindle Edition, Sapcrystals plc, 2014.
Plani mësimor	
Java	Ligjëratat/njësia mësimore
<i>Java e parë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezantimi i syllabusit (rreth ligjëratave). • Prezantimi i studentëve.
<i>Java e dytë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Moduli 1: Avantura: • Ngrohje, Fjalor (Bashkëvendosja, udhëtimi dhe koha e lirë, formimi i fjalëve, etj. • Dëgjim: Monolog, TV program, intervistë, strategjitë e dëgjimit, intervistimi i partnerit, etj. • Lëxim: Anglishtja në mileniumin e tretë, Eksploruesit, strategjitë e leximit, Tregimet e udhëtarëve, Sportet Ekstreme, lidhshmëritë, foljet shumë-pjesëshe, etj. • Gramatikë: Koha e Tashme e Thjeshtë, Koha e Tashme e Vazhduar, Koha e Kryer, Nyjet, Parafjalët, Mbiemrat e sasisë. • Bisedë: Komunikim rreth fotografive, boshllëqet e informacionit, përshkrimi i fotografike, biseda rreth sporteve të ndryshme dhe temave atraktive, bisedë rreth ëndërrave.
<i>Java e tretë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Moduli 2: Tregimet e jetës: • Ngrohje, Fjalor (Tregimet, fjalët kyçe rreth tekstit, modifikuesit, foljet shumë-pjesëshe 2, etj.) • Dëgjim: mesazhet e regjistruara telefonike, dialogje rreth filmave, etj. • Lëxim: tregim i shkurtër nga H.G. Wells, lëximi i strategjive, boshllëqet e paragrafeve, ekstrakti autobiografik, pyetjet të vërteta/pavërteta, etj. • Gramatikë: Koha e tejshkuar • Bisedë: përshkrimi i fotove, tregimi i tregimeve, bisedë rreth filmave, bisedë e lire sipas preferencave të studentëve.
<i>Java e katërt:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Moduli 3: Udhëtimi: • Ngrohje, Fjalor (transporti, fjalët e udhëtimit, problemet e transportit, udhëtimi në ajër, foljet shumë-pjesëshe 3, etj.) • Dëgjim: njoftimet në aeroport (përshtatja), Strategjitë e dëgjimit: përshtatja e informatave dhe dialogjeve, etj. • Lëxim: Problemet (ekstrakt i literatures së udhëtimit nga Bill Bryson), Frika nga fluturimi, Në lëvizje, etj. • Gramatikë: Koha e kryer e thjeshtë, Koha e kryer e

	<p>thjeshtë e vazhduar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bisedë: diskutim rreth mjeteve të transportit, lojë në role, biseda rreth fotove, biseda rreth përvojave të udhëtimit nga studentët, etj.
Java e pestë:	<ul style="list-style-type: none"> • Moduli 4: Media: • Ngrohje, Fjalor (Media: TV, Revistat, Gazetat, Interneti, katastrofat, fjalët rreth mediave, foljet shumë-pjesëshe 4, etj.) • Dëgjim: Ekstrakte të programeve televizive, radio programe, një diskutim rreth TV-së, Strategjitë e dëgjimit: dëgjim për informata specifike, etj. • Lëxim: Çfarë ka në gazeta (Ekstraktet e gazetave), Strategjitë e lëximit: marrja me referencat kulturore, Lajmet e fundit, Lajmet e internetit, etj. • Gramatikë: Diateza pësore (Transformimi i fjalive). • Bisedë: Tregimet e lajmeve, diskutime (temat për prezantim), bisedë rreth përdorimit të internetit dhe programeve të preferuara televizive dhe të radios.
Java e gjashtë:	<ul style="list-style-type: none"> • Moduli 5: Shpalljet (Reklammat) • Ngrohje, Fjalor (Shprehjet e shpalljeve 1 dhe 2, shprehjet idiomatike, llojet e shpalljeve të klasifikuara, foljet shumë-pjesëshe 5, problemet e blerjes) • Dëgjim: Shpallje të radios, dialogjet në dyqane (përshtatjet, etj.) • Lëxim: Shpalljet e revistave, trajtimi i shprehjeve idiomatike, shpalljet e klasifikuara, Kthimi prapa, etj.) • Gramatikë: Koha e ardhëshme e thjeshtë (Will, may/might, Koha e tashme e vazhduar, Koha e tashme e thjeshtë, be going to). • Bisedë: Boshllëqet e informacionit (pyetja për informacion dhe dhënia e informacionit), diskutimi i pyetësorit, lojë në role në dyqan, biseda rreth blerjeve të preferuara, etj.
Java e shtatë:	<ul style="list-style-type: none"> • Përmbledhje e njësive 1-5 dhe rishikim i gramatikës. Parapërgatitje për test.
Java e tetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Kollokviumi 1.
Java e nëntë:	<ul style="list-style-type: none"> • Moduli 6: Njerëzit • Ngrohje, Fjalor (Dukja fizike, parafjalët për formimin e mbiemrave të kundërt, (ndërtimi i fjalëve), mbiemrat e personalitetit 1, foljet shumë-pjesëshe 6) • Dëgjim: Thirrjet televizive të policisë, Radio programe, intervista, Strategjitë e dëgjimit: pyetjet e vërteta/të pavërteta.

	<ul style="list-style-type: none"> • Lëxim: Gjeneratat (Ekstrakte të ditarit), lëximi në mes të rreshtave, Njerëzit duke shikuar, etj. • Gramatikë: Foljet modale për spekulime (transformimi i fjalive), mbiemrat personalitetit • Bisedë: Bisedë rreth fotografive, lojë në role, spekulimi rreth njerëzve bazuar në foto, përshkrimi i njerëzve, përshkrimi i shokëve apo anëtarëve të familjes.
Java e dhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Moduli 7: Mësimi • Ngrohje, Fjalor (Shqyrtimi i fjalëve kyçe nga moduli, foljet marr, kam, bëj, marr; fjalët e shkollës, foljet shumë-pjesëshe 7). • Dëgjim: Studentët flasin rreth mësimi, njerëzit flasin rreth shkollave të tyre të vjetra, dialogje. • Lëxim: Merrni mësim (artikujt e revistave, Strategjitë e lëximit: faktet dhe mendimet), Mësimdhënësit (artikujt e revistave), etj. • Gramatikë: Fjalitë kushtore tre (transformimi i fjalive). • Bisedë: Përshkrimi dhe biseda rreth një fotografije, biseda rreth zgjidhjeve, loja kontradiktore, biseda rreth shkollës si dhe biseda e lirë rreth lëndëve të preferuara të shkollës dhe mësimi.
Java e njëmbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Moduli 8: Karrierat • Ngrohje, Fjalor (Mbiemrat e personalitetit 2, karrierat), bashkëvendosja, deleksikalizimi i foljeve do dhe make, Profesionet e rrezikshme, Gjetja e punës, etj. • Dëgjim: Dëgjimi i intervistës së punës, dokumentarit në radio, Strategjitë e Dëgjimit: marrja e shënimeve. • Lëxim: Punët e përkohshme (artikujt e revistave), Strategjitë e lëximit: kryetitujtë dhe paragrafet. • Gramatikë: Deklaratat e raportuara. • Bisedë: Bisedë rreth fotografive, loja e gjetjeve, lojë në role, bisedë rreth profesioneve të preferuara dhe planeve për të ardhmën.
Java e dymbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Moduli 9: Shoku Kulturor • Ngrohje, Fjalor (Ushqimi, vendet e famshme, sportet), konotacioni dhe përkthimi, foljet shumë-pjesëshe 9). • Dëgjim: Përshkrimi i stileve të jetës, programe në radio, dialogje (përshatje). • Lëxim: Humbur në përkthim (Ekstrakte nga memuarët e Ewa Hoffman; pyetjet e vërteta/të pavërteta), Strategjitë e lëximit: trajtimi i fjalëve të

	<p>vështira, Jeta jashtë vendit, Kujdes me sjelljet e juaja, të qëniti i sjellshëm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gramatikë: Pyetjet e raportuara (transformimi i fjalive). • Bisedë: lojë e asocimit me fjalë, përshkrimi dhe biseda rreth fotografive, Strategji të të folurit: përgatitja për lojë në role, bashkëbisedim rreth stileve të jetesës dhe preferencat e studentëve.
Java e trembëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Moduli 10: Civilizimi • Ngrohje, Fjalor (Objektet e përditshme), mbiemrat (ndjenjat); foljet e lëvizjes, Civilizimi: foljet shumë-pjesëshe 10. • Dëgjim: Një program televiziv. • Lëxim: Qyteti i humbur (Ekstrakte të librit të udhëtimit), Strategjitë e lëximit; boshllëqet e fjalëve, I/E civilizuar? • Gramatikë: Wish/should have • Bisedë: Përshkrimi dhe biseda rreth një fotografie, boshllëku i informacionit, diskutim, bashkëbisedim rreth civilizimeve të ndryshme.
Java e katërbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Punëtori të komunikimit • Zgjidhje e problemeve gjuhësore, këndi i kulturës • Shqiptim, tingujtë zanorë tek foljet e parregullta, fjalët e ndryshme që tingëllojnë njëjtë, theksi i fjalëve, gërmëzimi dhe tingujtë,
Java e pesëmbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Përmbledhje e njësive 6-10. Parapërgatitje për provimin përfundimtar.

Ushtrimet

Plani mësimor	
Java	Ushtrimet
Java e parë:	<ul style="list-style-type: none"> • Prezantimi i syllabusit (rreth ushtrimeve). • Pritshmëritë nga studentët në fund të semestrit.
Java e dytë:	<ul style="list-style-type: none"> • Fjalor: Fjalët dhe shprehjet në lidhje me aventurat. • Gramatikë: Koha e tashme, Koha e tashme e vazhduar dhe Koha e kryer. • Shkrim: Lidhëzat joformale (Actually, luckily); pikësimi; letra joformale • Shqiptim: Mbaresa e vetës së tretë njëjës. • Zgjidhja e problemeve gjuhësore: foljet aktive dhe të gjëndjes.
Java e tretë:	<ul style="list-style-type: none"> • Fjalor: Fjalë dhe shprehje në lidhje me llojet e tregimeve. • Gramatikë: Koha e tejshkuar: Koha e kryer e thjeshtë

	<p>vs Koha e shkuar e vazhduar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shkrim: Fjalët lidhëse kohore (later, then, suddenly); shqiptimi (bashkëtingëllorja e dyfishtë) një tregim avanture. • Zgjidhja e problemeve gjuhësore: Used to dhe would.
Java e katërt:	<ul style="list-style-type: none"> • Fjalor: Fjalët dhe shprehjet për transportin. • Gramatikë: Koha e kryer e thjeshtë dhe e kryer e vazhdueshme, nyjet. • Shkrim: Identifikimi i funksionit, njohja me shkrimin dhe editimin e një raporti. • Gjuha e folur: Trajtat e shkurtëra. • Zgjidhja e problemeve gjuhësore: myself, yourself, themselves, dhe each other/one another • Dëgjim: zgjidhje e shumëfishtë.
Java e pestë:	<ul style="list-style-type: none"> • Fjalor: Fjalët dhe shprehjet për media (TV programe, Internet, telefona mobil). • Gramatikë: Diateza pësore, mbiemrat. • Shkrim: Fjalët lidhëse kundërshtuese (in spite of, nevertheless) • Shqiptim: Shëndrrimi i y në i, shqyrtim i filmit • Zgjidhja e problemeve gjuhësore: to have/get sth done. • Bisedë: përshkrimi i fotografisë
Java e gjashtë:	<ul style="list-style-type: none"> • Fjalor: Idiomat, mbiemrat e opinionit, shprehjet e shpalljeve. • Gramatikë: Koha e ardhëshme, përcaktuesit • Shkrim: fjalët lidhëse, shenjat e pikësimit (Pikëpyetjet), shkruarja e emailit. • Shqiptim: Tingujt individual - shkronjat e pazeshme. • Gjuha e folur: problemet e blerjes, ankesat. • Theksi dhe intonacioni: Nënvizimi. • Zgjidhja e problemeve gjuhësore: nyjet
Java e shtatë:	<ul style="list-style-type: none"> • Rishqyrtim i fjalorit dhe gramatikës • Parapërgatitje për test
Java e tetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Kollokviumi 1
Java e nëntë:	<ul style="list-style-type: none"> • Fjalor: Parafjalët për formimin e kuptimit të kundërt • Gramatikë: Foljet modale për spekulim, modalet për obligim, lejim dhe ndalim. • Shkrim: fjalët lidhëse; shqiptimi (shumës), përshkrim • Gjuha e folur: përshkrimi i njerëzve • Theksi dhe intonacioni: Te shfaqurit e interesit për dicka. • Zgjidhja e problemeve gjuhësore: foljet modale në të

	kaluarën
Java e dhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Fjalor: Strategjitë e mësimit të fjalorit; foljet get, have, make, take. • Gramatikë: fjalitë kushtore (zero, një, dy, tre). • Shkrim: Fjalët lidhëse (për dhe kundër); shenjat e pikësimit; eseu • Zgjidhja e problemeve gjuhësore: foljet e pasuara nga forma –ing ose infinitivi
Java e njëmbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Fjalor: karrierat, mbiemrat e personalitetit, emrat e përbërë; foljet do dhe make. • Gramatikë: deklaratat e raportuara, parafjalët e kohës, lëvizjes dhe vendit. • Shkrim: Fjalët lidhëse, (e në fund të fjalës); letra për aplikim • Zgjidhja e problemeve gjuhësore: llojet e foljeve të raportuara
Java e dymbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Fjalor: Ushqimi, vendet e njohura, sporti, konotacionet dhe mbiemrat • Gramatikë: pyetjet e raportuara, question tags; urhdërat dhe kërkesat e raportuara • Shkrim: Fjalët lidhëse, shqiptimi (ligjërata e drejtë); letra joformale • Zgjidhja e problemeve gjuhësore: fjalët lidhëse • Shkathësi: bisedë – përshkrimi i fotografisë
Java e trembëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Fjalor: Datat dhe periudhat historike, mbiemrat (ndjenjat) foljet e lëvizjes • Gramatikë: Wish/Should have; fjalitë lidhëse • Shkrim: Fjalët lidhëse, shqiptimi (Anglishtja Britaneze dhe Amerikane); përshkrimi i një qyteti • Zgjidhja e problemeve gjuhësore: foljet me formën –ing dhe to + paskajore • Shkathësi: bisedë – prezantimi i një teme
Java e katërbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Diskutimi i një teme historike, kulturore, prezantimi i Eseit
Java e pesëmbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> • Përmbledhje e njësive të mëparshme dhe përgatitje për provimin përfundimtar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes
<ul style="list-style-type: none"> • Në përgjithësi prezantimet e ligjëratarave do të bëhen përmes MS PowerPoint, tabelës, përdorimit të materialeve, programeve kompjuterike dhe ushtrimeve numerike. • Po ashtu, nga mësuesit do të sigurohen edhe materiale tjera shtesë (punime shkencore, publikime, buletine nacionale, si dhe zbulimet dhe hulumtimet e fundit).

- Gjatë çdo seance do të organizohet qasja e bashkëbisedimit dhe bashkëparticipimit me studentë!
- Nga studentët kërkohet që të jenë të rregullt në ligjërata dhe ushtrime!
- Do të vlerësohet kontributi i studentëve kur ata bashkëpunojnë dhe participojn në ligjëratat dhe ushtrimet e lëndës!
- Ardhja e studentëve me kohë në ligjërata dhe ushtrime është e obligueshme!