



SYLLABUSI

| Të dhëna bazike rreth lëndës | |
|-------------------------------------|---|
| Universiteti: | Universiteti “Ukshin Hoti” - Prizren |
| Njësia akademike: | Fakulteti i Shkencave Kompjuterike |
| Programi i studimit: | Teknologjitë e Informacionit dhe Telekomunikimi |
| Lënda: | Gjuhë Angleze IV për shkencë kompjuterike |
| Niveli i studimeve: | Bachelor |
| Statusi i lëndës: | Zgjedhore |
| Viti i studimeve: | 2 |
| Numri i orëve në javë: | 2+2 |
| Vlera në kredi - ECTS: | 6 |
| Koha / lokacioni: | Do të publikohen në web site të universitetit! |
| Mësimdhënësja: | Prof. Ass. Dr. Nazli Tyfekci |
| Detajat kontaktuese: | nazlityfekciu@gmail.com |
| | |
| Përshkrimi i lëndës: | Lënda Anglisht 4 për Shkencë Kompjuterike synon përgatitjen e studentëve që synojnë të gjejnë punë në fushën e teknologjise. Ajo paraqet ato me gjuhën angleze nga një shumëllojshmëri të gjerë të fushave dhe situatave teknologjike, zhvillon aftësitë e tyre të komunikimit, dhe u jep atyre sfondte gjere në koncepte teknologjike. |
| Qëllimet e lëndës: | Objektivi kryesor i këtij kursi është që të njoh studentet me aftësitë e përgjithshme gjuhësore që do t'ndihmojnë ata të komunikojnë në mënyrë efektive në një llojshmeri rrethanash/situata formale dhe joformale; të rris rrjedhshmerine dhe konfidencen në përdorimin e Anglishtes në kontekste/sfonde profesionale, dhe t'i mundësoj pjesëmarrësit që t'i japin prioritet nevojave të tyre për të mesuarit e gjuhes. Kursi përmban; strategji të ndryshme komunikimi, teknika/pervoja të ndryshme për takim, dhe strategji për negocijim. Fjalori i kursit është ndërtuar në atë mënyrë që të zhvillojë aftësitë e gjuhes dhe komunikimit të pjesëmarrëseve në një kontekst ‘Opportunities’ nepermes temave të ndryshme perkatese. |

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------|
| Rezultatet e pritura: | Pas perfundimit me sukses te ketij kursi, studentet duhet te jene ne gjendje te: <ul style="list-style-type: none"> - Zgjerojne fjalorin professional. - Komunikojne me confidence me te madhe. - Flasin me me shume saktesi dhe rrjedhshmeri. - Permiresojne Anglishten e shkruar nepermes ushtrimeve te ndryshme, dhe - Shoqerohen permes rrjeteve sociale me confidence me me te madhe dhe gjithashtu te punojne sukseshem ne mjedise multi-kulturore. | | |
| Kontributi/ ngarkesa e studentit (që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të mësimëve nga studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej/orë |
| Ligjërata | 2 | 14 | 28 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 2 | 14 | 28 |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultime | 10 | 1 | 10 |
| Ushtrime në terren | - | - | - |
| Kollokviume | - | - | - |
| Detyra laboratorike | - | - | - |
| Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 15 | 30 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 1 | 14 | 14 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 15 | 30 |
| Projektet, prezantimet, etj. | 10 | 1 | 10 |
| Totali | | | 150 |
| Vërejtje: 1 ECTS (kredi) = 25 orë angazhim, p. sh., nëse lënda ka 6 ECTS (kredi) studenti duhet të angazhohet 150 orë gjatë semestrit. | | | |
| Metodologjia e mësimdhënies: | Lënda është kombinim i ligjëratave, diskutimeve, ushtrimeve numerike dhe laboratorike, ndërsa detyrat prezantohen nga mësimdhënësi i lëndës në laborator! | | |
| Metodat e vlerësimit: | <ul style="list-style-type: none"> - Testet periodike: 20% - Vijueshmeria: 10% - Detyrat e shtepise: 10% - Provimi përfundimtar: 60%. | | |

| Vlerësimi/ Nota përfundimtare: | Vlerësimi në % | Nota përfundimtare |
|--------------------------------|---|--------------------|
| | 91% - 100% | 10 |
| | 81% - 90% | 9 |
| | 71% - 80% | 8 |
| | 61% - 70% | 7 |
| | 51% - 60% | 6 |
| | 0% - 50% | 5 |
| Literatura | | |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Michael Harris, David Mower, and Anna Sikorzyriska. "OPPORTUNITIES" (obligative) Intermediate 2. Christina Ruse. "New Opportunity" Mini Dictionary – Intermediate. 3. Fjalori: Pauli Qesku. Fjalori Anglisht – Shqip 4. Fjalori: Oxford Advanced Learner's Dictionary | |
| Literatura shtesë: | | |
| Plani mësimor | | |
| Java | Ligjëratat/njësia mësimore | |
| <i>Java e parë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Prezantimi i syllabusit | |
| <i>Java e dytë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Adventure | |
| <i>Java e tretë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Life stories | |
| <i>Java e katërt:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Wheels | |
| <i>Java e pestë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • The media | |
| <i>Java e gjashtë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Rishqyrtim | |
| <i>Java e shtatë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Kollokviumi 1. | |
| <i>Java e tetë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • People | |
| <i>Java e nëntë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Learning | |
| <i>Java e dhjetë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Careers | |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Rishqyrtim | |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Cultural shock | |
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Speaking activities | |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Visiting Britain. | |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Rishqyrtimi final | |

Ushtrimet

| Plani mësimor | |
|---------------------|--|
| Java | Ushtrimet |
| <i>Java e parë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Njohja me kursin • Njohja me studentet |
| <i>Java e dytë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Gramatikë: Koha e tashme dhe koha e tashme e vazhdueshme. Fjalor: Fjalet dhe shprehjet në lidhje |

| | |
|-----------------------------|--|
| | me aventure. Shkrim: Editim – Pergjigjja e nje emaili. Shqiptim: Mbaresa e vetes se trete njejes. |
| Java e tretë: | <ul style="list-style-type: none"> Gramatikë: Koha e ardhme. Fjalor: Fjale dhe shprehje ne lidhje me zhanret e tregimeve. Shkrim: Shkrimi i nje emaili dhe editim. Shqiptim: Tingujt individual - dark l. Gjuha e folur: Humbja e tingujve. Theksi dhe intonacioni: Pyetjet me - Wh. |
| Java e katërt: | <ul style="list-style-type: none"> Gramatikë: Koha e kryer e thjeshte dhe e kryer e vazhdueshme. Fjalor: Fjalet dhe shprehjet per transportin. Shkrim: Identifikimi i funksionit, njohja me shkrimin dhe editimin e nje raporti. Shqiptim: Tingujt individual – tingulli schwa. Gjuha e folur: Trajtat e shkurtera. |
| Java e pestë: | <ul style="list-style-type: none"> Gramatikë: Perdorimi i nyjeve. Fjalor: Fjalet dhe shprehjet per marketing. Shkrim: Perfundimi i n je emaili, pergjigjja dhe editimi i saj. Shqiptim: Tingujt individual – shkronja u. Gjuha e folur: lidhjet midis bashketingelloreve dhe zanoreve. Theksi dhe intonacioni: Fjalet me tre rrokje. |
| Java e gjashtë: | <ul style="list-style-type: none"> Rishqyrtim i fjalorit dhe Gramatikës |
| Java e shtatë: | <ul style="list-style-type: none"> Kollokviumi 1 |
| Java e tetë: | <ul style="list-style-type: none"> Gramatikë: Foljet modale/menyrore. Fjalor:Idiomat. Shkrim: Dëshifrimi i tekstit, perfundimi i nje letre dhe editim. Shqiptim: Tingujt individual - shkronjat e pazeshme. Gjuha e folur: Trajtat e buta - have to. Theksi dhe intonacioni: Nenvizimi. |
| Java e nëntë: | <ul style="list-style-type: none"> Gramatikë: Trajtat e pyetjes. Pyetjet indirekte. Fjalor: Punesia dhe shprehjet. Shkrim: Plotesimi i n je reklame per pune dhe editim. Shqiptim: Tingujt individual - mbaresat –tion, -ssion ose -sion. Gjuha e folur: lidhjet midis bashketingelloreve dhe zanoreve. Theksi dhe intonacioni: Te shfaqurit e interesit per dicka. |
| Java e dhjetë: | <ul style="list-style-type: none"> Gramatikë: Trajtat e pyetjes.Pyetjet direkte. Fjalor: Fjalet dhe shprejet ne lidhje me punesimin. Shkrim: Perfundimi i n je letre. Korrigjimi i n je letre dhe editimi. Shqiptim: Tingujt individual - shkronja a. Gjuha e folur: Trajtat e shkurtera. Theksi dhe intonacioni: Fjalit kushtore. |
| Java e njëmbëdhjetë: | <ul style="list-style-type: none"> Rishqyrtim i fjalorit dhe Gramatikës |
| Java e dymbëdhjetë: | <ul style="list-style-type: none"> Gramatikë: Rishikimi i koheve. Fjalor: Fjalet dhe shprehjet ne lidhje me etiken. Shkrim: Fjalet lidhese, renditja e nje emaili dhe editim. Shqiptim: Tingulli (Λ). Gjuha e folur: Trajtat e buta te was dhe were. Theksi dhe intonacioni: Pyetjet ndjekese. |

| | |
|------------------------------|--|
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Strategjite e te folurit: diskutim rreth aktoreve dhe filmit, sjellja ndaj gabimeve, diskutim rreth sugjerimeve, ndërprerja e njerezve gjate te folurit, pyetjet per informacion dhe krijimi i tregimeve te shkurtera. |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Gramatikë: Peremrat lidhor . Fjalit lidhore percaktuese dhe jo-percaktuese. Fjalor: Fjalet ne lidhje me udheheqjen brenda kontekstit. Shkrim: Gjuha formale ose joformale dhe editim. Gjuha e folur: Lidhjet midis bashktingelloreve dhe zanoreve. Theksi dhe intonacioni: Identifikimi i rrokjeve te theksuara. |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Pergatitje per provimin final |

| Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Në përgjithësi prezantimet e ligjëratave do të bëhen përmes MS PowerPoint, tabelës, përdorimit të materialeve, programeve kompjuterike dhe ushtrimeve numerike. • Po ashtu, nga mësimdhënësit do të sigurohen edhe materiale tjera shtesë (punime shkencore, publikime, buletine nacionale, si dhe zbulimet dhe hulumtimet e fundit). • Gjatë çdo seance do të organizohet qasja e bashkëbisedimit dhe bashkëparticipimit me studentë! • Nga studentët kërkohet që të jenë të rregullt në ligjërata dhe ushtrime! • Do të vlerësohet kontributi i studentëve kur ata bashkëpunojnë dhe participojn në ligjëratat dhe ushtrimet e lëndës! • Ardhja e studentëve me kohë në ligjërata dhe ushtrime është e obligueshme! |